

Diego Juárez Bolaños

Coordinador del Área Temática 13. Educación, desigualdad social e inclusión, trabajo y empleo



GRADO DE ESTUDIOS

Doctor en Ciencias Sociales en el Área de Estudios Rurales por El Colegio de Michoacán

ADSCRIPCIÓN

Universidad Iberoamericana Ciudad de México

NACIONALIDAD

Mexicano

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel I

ÁREAS TEMÁTICAS

- Educación, desigualdad social e inclusión, trabajo y empleo
- Política y gestión de la educación

CONTACTO



Doctor en Ciencias Sociales en el Área de Estudios Rurales por El Colegio de Michoacán. Ha trabajado en diversas instituciones de educación superior en Nuevo León, Jalisco, Ciudad de México, San Luis Potosí y Colombia. En el año 2014 creó, y desde entonces es el responsable de la Red Temática de Investigación de Educación Rural (RIER: <http://rededucacionrural.mx/>). Ha encabezado proyectos de investigación con apoyos del CONACYT, CONAFE, British Council, Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe y diversas instancias educativas de entidades federativas. Ha colaborado en el diseño de la Licenciatura en Educación Multigrado que ofrece la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y en la construcción e impartición de cursos y diplomados dirigidos a docentes rurales multigrado. Sus temas de interés son la educación rural, el multigrado, las políticas educativas y la educación internacional comparada.

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Integra investigaciones que visibilizan las consecuencias de la desigual distribución de recursos, adscripción social, lugar de residencia o contexto escolar dentro del sistema educativo; en las oportunidades de acceso y permanencia en la escuela, logro de los aprendizajes (calidad), el avance escolar entre ciclos, niveles u opciones educativas (modalidades o turnos escolares). También se ocupa de estrategias de inclusión no escolar para grupos vulnerables y atención a la diversidad (equidad). Considera contribuciones que permitan conocer la problemática educativa de grupos con dificultad para ejercer su derecho a la educación: habitantes de zonas rurales o urbanas marginales, provenientes de pueblos originarios, jornaleros agrícolas migrantes, población privada de su libertad, personas en situación de rezago escolar. Por otro lado, esta área da cabida a investigaciones que tratan las consecuencias en la desigualdad educativa en las distintas vertientes del mercado laboral, las formas de capacitación y el mundo del trabajo.

Contempla las siguientes líneas temáticas:

1. Desigualdad estructural y derecho a la educación
 - 1.1 Derecho a la educación y marco normativo
 - 1.2 Origen social y familia
2. Desigualdades al interior del sistema educativo, otras estrategias de inclusión y atención a grupos vulnerables:
 - 2.1. De género
 - 2.2. Condición de discapacidad
 - 2.3. Educación en contexto rural y migrantes
 - 2.4. Educación con jóvenes y adultos
 - 2.5. Educación con niños, niñas urbano-marginales y población privada de su libertad (PPL)
 - 2.6. Educación y pandemia
3. Consecuencias de la desigualdad educativa en el mundo del trabajo y en la estructura social.
 - 3.1. Formación para el trabajo y en el trabajo (capacitación laboral extraescolar, educación dual, estrategias de formación laboral para población vulnerable).
 - 3.2. Educación y movilidad social intergeneracional e intergeneracional (incluye estudios sobre movilidad ocupacional)
 - 3.3. Escolaridad, trabajo y empleo (nivel macro de la relación entre educación, trabajo, empleo e ingresos)
 - 3.4. Educación y mercados laborales de egresados y profesionistas (incorpora estudios de seguimiento de egresados en media superior y superior).