

# Elizabeth Martínez Buenabad

*Coordinadora del Área Temática 16.*

*Multiculturalismo, interculturalidad y educación*



## GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Antropología por el CIESAS

## ADSCRIPCIÓN

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

## NACIONALIDAD

Mexicana

## SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel I

## ÁREAS TEMÁTICAS

- Multiculturalismo, interculturalidad y educación
- Educación desigualdad social e inclusión, trabajo y empleo

Ha colaborado como docente en las Facultades de Enfermería en la BUAP y en la Universidad Federal de Río Grande del Sur, Porto Alegre, Brasil (UFRGS). Fue coordinadora de la Maestría en Antropología Sociocultural del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vález Pliego” de la BUAP, en el periodo de mayo de 2018 a febrero de 2022. Líder del Cuerpo Académico: Educación y Salud en Contextos de Interculturalidad y Diversidad (BUAP-CA-202, desde 2013). Coordinadora del Seminario de Lingüística y Educación (capítulo Puebla) junto a la Dra. Rebeca Barriga Villanueva (COLMEX), el cual coordina desde octubre de 2019. Editora y coordinadora del libro: Educación indígena, Ciudadanía y Estado en México: siglo XX (2012), publicado por el COLMICH-BUAP. México. Coordinadora del libro: Repensar la educación desde la antropología: sujetos, contextos y procesos (2014), bajo el sello del CIESAS- BUAP. México. Es autora de distintos artículos y capítulos de libros, nacionales e internacionales, especializados en educación y salud indígena e intercultural. Ha sido coordinadora de un número importante de proyectos de investigación a nivel regional y nacional, entre los que se destacan los siguientes: La interculturalidad en espacios universitarios multiculturales (SEP-PRODEP, 2013-2016). Impulso a la inclusión de estudiantes de Pueblos Originarios de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, (Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa PIIIE/BUAP, 2019). Su más reciente proyecto, financiados por la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado (VIEP) 2022 es: Reconociéndonos en un México plurilingüe, intercultural, inclusivo y excluyente a partir de procesos escolares en distintos subsistemas y niveles escolares en el estado de Puebla. Es integrante del Padrón de investigadores de la BUAP desde el 2006. Miembro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP-SEP) Actualmente es Secretaria Académica en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vález Pliego” de la BUAP.

## CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Integra investigaciones relacionadas con el estudio del multiculturalismo, la interculturalidad y el plurilingüismo en la educación, que aborden el valor de la diversidad cultural, lingüística, étnica y de género en la escuela y sus contextos; con las relaciones interculturales, plurilingües y transnacionales que se dan en los procesos educativos. Se tomarán en cuenta ponencias producto de investigaciones (generadas con metodologías cuantitativas, cualitativas, mixtas, evaluativas, colaborativas y/o participativas), debates conceptuales y experiencias de intervención educativa en ámbitos tanto escolares como comunitarios. Se considerarán los debates transversales: interseccionalidad, decolonialidad, comunalidad, tensiones globales–local; bases jurídicas y constitucionales y su traducción a las políticas públicas; interculturalidad y multiculturalismo en educación; así como posiciones que se dirimen en el contexto latinoamericano.

Contempla las siguientes líneas temáticas:

1. Debates teóricos y epistemológicos sobre interculturalidad y educación intercultural
2. Enfoques metodológicos en interculturalidad y educación intercultural
3. Historia de la educación indígena en la configuración del Estado nacional y la ciudadanía
4. Género, etnicidad y clase social en relación a la interculturalidad
5. Interculturalidad afectiva y feminista
6. Políticas públicas, estado-nación y normatividad en educación intercultural
7. Gestión de escuelas en contextos indígenas y migrantes
8. Evaluación educativa y diversidad cultural y lingüística
9. Formación de docentes para la diversidad cultural y lingüística
10. Diversidad lingüística, educación indígena bilingüe y plurilingüismo
11. Didáctica y formas de enseñanza y aprendizaje de las lenguas indígenas
12. Interculturalidad en la traducción lingüística y cultural
13. Educación intercultural, curriculum y prácticas socioculturales indígenas
14. Racismo y antirracismo en el Sistema Educativo Nacional
15. Infancias diversas y escolarización básica en contextos comunitarios, rurales e indígenas
16. Infancias diversas y escolarización básica en contextos urbanos y migratorios
17. Experiencias de educación media superior intercultural y comunitaria en contextos rurales
18. Experiencias de educación media superior con enfoque intercultural en contextos urbanos
19. Educación superior, interculturalidad y diversidades
20. Universidades interculturales
21. Educación comunitaria, autonomía educativa y resistencias indígenas
22. Saberes indígenas y campesinos, epistemologías indígenas y diálogos de saberes
23. Educación, procesos socioambientales y epistemologías del territorio
24. Investigación colaborativa de procesos educativos con actores políticos organizados.