

Miguel Ángel Arias Ortega

Coordinador del Área Temática 17.

Educación ambiental para la sustentabilidad



GRADO DE ESTUDIOS

Doctor en Educación Ambiental por la Universidad Autónoma de Madrid, España.

ADSCRIPCIÓN

Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)

NACIONALIDAD

Mexicana

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel I

ÁREAS TEMÁTICAS

- Educación ambiental para la sustentabilidad
- Procesos de formación

CONTACTO



Licenciado y Maestro en Pedagogía por la UNAM. Doctor en Educación Ambiental por la Universidad Autónoma de Madrid, España. Profesor-Investigador Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) en el Posgrado en Educación Ambiental. Presidente de la Academia Nacional de Educación Ambiental, ANEA (2021-2024). Ha sido docente en la Universidad Pedagógica Nacional; la Universidad de Guadalajara; la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán; la Universidad Pedagógica Veracruzana y en la Universidad Iberoamericana (CDMX y Puebla). Coordinador General del Estado de Conocimiento de la Investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México 2012 – 2021, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

La educación ambiental para la sustentabilidad (EAS) es un campo de conocimientos y prácticas educativas que configura su objeto de estudio en las múltiples relaciones e intercambios que se establecen entre diversos actores sociales y la naturaleza, con lo que se busca generar procesos pedagógicos orientados a la construcción de nuevos acercamientos, abordajes, reflexiones, información y conocimientos sobre los problemas socioambientales, desde la perspectiva de la sustentabilidad en el ámbito local, nacional y mundial. En esta área se invita a presentar contribuciones derivadas de investigaciones teóricas y empíricas, cuantitativas, cualitativas y mixtas; análisis conceptuales; articulaciones disciplinarias; intervenciones pedagógicas fundamentadas y debates transversales desde diferentes ámbitos, modalidades y niveles educativos. Integra contribuciones que analizan la relación de los procesos educativos, el medio ambiente y la sustentabilidad a partir de distintas perspectivas teóricas y metodológicas.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Tensiones entre lo global y local y su impacto en la EAS.
2. Representaciones sociales del ambiente.
3. Construcción del campo de la EAS y perspectivas de futuro.
4. Políticas públicas sobre la EAS.
5. Prácticas pedagógicas y didácticas de los educadores ambientales.
6. Educación ambiental para la conservación.
7. Educación para el cambio climático: riesgo, mitigación, adaptación, resiliencia y vulnerabilidad.
8. Desarrollo comunitario e intervención ambiental.
9. Las áreas urbanas: planificación, movilidad, densificación, emisiones.
10. Formación y profesionalización ambiental.
11. Educación ambiental y consumo sustentable.
12. Arte, medios de comunicación, literatura y sustentabilidad.
13. Educación, ciudadanía ambiental y movimientos socioambientales.
14. Educación ambiental y COVID-19 (Pandemia - pos-pandemia).
15. Estudios meta-analíticos acerca de la educación ambiental.