

Claudia Beatriz Pontón Ramos

Coordinadora del Área Temática 1. Filosofía, teoría y campo de la educación



GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM

ADSCRIPCIÓN

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM

NACIONALIDAD

Mexicana

ÁREAS TEMÁTICAS

- Filosofía, teoría y campo de la educación
- Procesos de formación

CONTACTO



Doctora en Pedagogía por la UNAM. Investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM. Sus líneas de investigación se relacionan con los temas de teoría, genealogía y pensamiento educativo. Es miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa y de la Asociación Francófona Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación (AFIRSE). Colabora de manera activa en diferentes programas de posgrado de diferentes universidades públicas del país, además participa de forma activa como sinodal y directora de tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Éstas pueden atender a cuestiones de orden conceptual genealógico, ontológico, ético, político, epistemológico o metodológico. Son bienvenidos los ejercicios reflexivos, reportes de investigación, análisis críticos, hermenéuticos, y todo intento de comprensión fundamentada que toque problemas y debates teórico-prácticos del campo educativo en tanto disciplina de estudio y espacio de acción transformadora. Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Filosofía de la educación
2. Teoría pedagógica
3. Filosofía de la enseñanza, enseñanza de la filosofía y del pensamiento crítico
4. Ética y política, en tanto que bases de las teorías y las prácticas educativas
5. Genealogías y estudio de las prácticas de conformación del campo educativo
6. Límites y fronteras del campo educativo con otras disciplinas humanísticas y sociales. El lugar de las humanidades en el mapa general del conocimiento
7. Epistemología. Perspectivas teóricas y metodológicas en la génesis y el desarrollo de la filosofía de la educación y el campo educativo
8. Desarrollos teóricos y debates sobre el carácter y la especificidad del objeto de estudio del campo educativo
9. Estudios sobre proyectos educativos, ideas pedagógicas, teorías, textos y autores —clásicos o contemporáneos— en el campo de estudio de la educación
10. Problemas nuevos de la educación y la educación de cara a las condiciones novedosas del mundo contemporáneo (principalmente, los que tienen implicaciones en las formas de conocimiento de lo educativo y en la conformación del campo de la educación)
11. Educación para la ciudadanía o para la democracia. Perspectivas teórico-prácticas y vínculos con discursos y debates filosófico y políticos.