

Cecilia Navia Antezana

*Coordinadora del Área Temática 14.
Educación y valores*



GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de París 3 en cotutela con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

ADSCRIPCIÓN

Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco

NACIONALIDAD

Mexicano

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel II

ÁREAS TEMÁTICAS

- Educación y valores
- Sujetos de la educación

CONTACTO

cnavia@upn.mx



Profesora-investigadora Tiempo completo Titular C de la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco; temáticas de interés: formación, ética e identidad profesional y formación de profesionales de educación indígena. Es docente y directora de tesis del Doctorado en Educación y Diversidad (acreditado en el Sistema Nacional de Posgrado), del cual fue coordinadora desde el 2020, de la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela y de la Licenciatura en Educación Indígena.

Coordina el Seminario Docencia universitaria y formación de profesionales de educación indígena y el Laboratorio para la erradicación del racismo en la educación superior (LERES/UPN) (<https://fpei.upnvirtual.edu.mx>). Está asociada a la Red de investigadores en Educación y Valores (REDUVAL) y al Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Agrupa investigaciones que coadyuvan a la construcción del conocimiento en las que se explique la relación de las TIC con la educación desde diversas perspectivas teóricas, metodológicas, didácticas, institucionales, políticas, históricas y propias de la investigación educativa.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Saberes digitales de docentes y estudiantes: a) TIC en educación básica, media superior y superior; b) normalismo, disciplinas académicas y TIC; c) habilitación tecnológica de actores educativos, evaluación y certificación de saberes digitales.
2. Acceso, Inclusión, equidad y convivencia en entornos digitales: a) Justicia social desde la diversidad; b) políticas educativas, estrategias, planes de desarrollo digital en instituciones educativas; c) incorporación de TIC al currículum; d) ciudadanía digital
3. Cultura Digital en contextos educativos: a) en el marco de la nueva escuela mexicana; b) movimiento de cultura abierta
4. Educación híbrida: a) educación virtual; b) educación en tiempos de pandemia; c) plataformas tecnológicas para la enseñanza y el aprendizaje, repositorios de contenido educativo y cultural.
5. Políticas educativas.
6. Innovación educativa y tecnología digital.
7. Avances de las TIC en educación: a) diseño instruccional; b) aplicaciones y dispositivos móviles; c) recursos educativos; d) cursos abiertos masivos y en línea (MOOC); e) literacidad digital y curaduría de contenido educativo; f) *big data*; g) visualización; h) Internet de las cosas; i) realidad aumentada; j) analíticas del aprendizaje; k) ludificación, l) pensamiento computacional; m) implicaciones del uso de inteligencia artificial generativa para la creación de contenido.